

Tallinna Lilleküla Gümnaasium

Hoolekogu ja lastevanemate nõukogu koosoleku protokoll

Aeg: 17.03.22 kell 18:00-19:30

Koht: TLG keemia klass ning Google Meet virtuaalkoosolek

Osalejad:

- 1) Age Peterson
- 2) Anu Luure
- 3) Ingrid Mangulson
- 4) Ivika Vilt
- 5) Kairi Pops
- 6) Kristina Juhansoo
- 7) Kädi Karu
- 8) Lauri Lagle
- 9) Marge Ploompuu
- 10) Meelis Rum
- 11) Merit Valgjärv
- 12) Natalia Zereen
- 13) Piret Kuusk
- 14) Piret Liivo
- 15) Sigrid Sarv
- 16) Siret Link
- 17) Tarmo Vilu
- 18) Triinu Toome
- 19) Timo Hurt

Koosoleku planeeritud teemad

1. Vene-Ukraina sõjaga seonduv - kuidas õpilasteni toimuv tuua, kuidas aidata neil sõda mõista ning kuidas vältida sellest konfliktide tekkimist koolilaste vahel
2. Kas ja kuidas Lilleküla gümnaasium osaleb põgenike aitamiseks ja koolitamises
3. Pandeemia mõju kokkuvõtte aasta alguskuudest ning kuidas see mõjutab kevadet (s.h. kas on risk eksamitele ning kaua jätkub koolil teste viiruse leviku mahasurumiseks). Kas maskide kandmine jätkuvalt toimib ja kas soovime sellega jätkata?
4. Kuidas on kooli toitlustamisega - kas lubatud kolmekäiguline toitlustamine toimib ja kuidas ollakse rahul kvaliteediga
5. Koolivorm ning nõuded riietusele koolis. Viimasel ajal on mitmes klassis (erti põhikoolis) see jälle üles tõusnud teema.
- 6.

Arutelu:

Ukraina teema

Kool võtnud rahuliku joone, ei räägi poliitikast, me oleme üks koolipere ning meil ei ole rahvuste teemal eristamist. Üritame hoida positiivset joont - n.t. tegime heade soovide seina teisele korrusele, kuhu kõik saavad soove jätta. See ka algklasside juures.

Teisipäeval, 1.03, oli oma klassi tund, kus sõjateema oli üleval.

Näha on, et vene rahvusest lapsed tunnevad ennast olukorra tõttu ebamugavamalt, samuti vene rahvusest õpetajad. Õues on näha, et lapsed mängivad veidi rohkem sõda, aga seni ukraina-vene konflikti seal pole. Väljaelamise viisina kiitis psühholoog ka sõjamängud heaks. Samas lastele mingit rusuvat mõju sõjast otseselt näha pole - keegi nagu väga surutuna ei paista ning samuti pole ka koolis kaklusi tavalisest rohkem. Praegu on olukord üsna rahulik.

Kool pakkus õpilastele lisaaineks e-tundi sõja teemal, mis listis vahepeal oli. Sisuks oli Kalev Stoicescu loeng - näiteks vene keeles. Pakkusime kooliruumis video vaatamise võimalust, soovi avaldas ainult üks laps ja tema ka ei tulnud pakutud ajal kohale.

Lapsed tahavad teha head ja annetada ukrainale. Koolis lepiti kokku, et teeme heategevusliku laada. Kool kulutas ka välja, et kogume kirjutusvahendeid

(vihikud, pliiatsid, vildikaid jne), eelkõige põgenikele. Kooli pikalt seisma jäänud kadunud riietest tegime samuti valiku ja saatsime Ukrainale juba toe korras minema.

Arvata on, et olukord võib ajapikku halvemaks minna, nii et ennetustööd tuleb ikka rohkem teha. Hoolekogu tegi ettepaneku plaanida lisaks üks erakorraline oma klassi tund, et kraadida õpilaste tundeid ja üheskoos õppimise sõnumite tugevdada.

Põgenitest õpilased. Algne Tallinna mõtte piirata põgenike vastuvõtt 10 kooliga enam ei päde. Eilseks (16.03) oli Tallinnas juba ligi 3000 last, nendest 2500 koolielalised. Koolid ise õpilastele kohtade pakkumist ei tohi teha, jaotus käib läbi Niine keskuse ja haridusameti. Põgenikest gümnaasiumiklasside õpilased lähevad ilmselt Kopli ametikooli juurde, laiem plaan on alg- ja põhikooli õpilaste osas.

Tallinnas on kolm plaani -

1. Osad koolid, mis võtavad lapsed vastu ja teevad päevakooli. Õppe sisuks on natuke eesti keele õpet, huvitegevust, sotsiaalseid oskusi jne. Kokku oli plaanis siis 10 kooli. See plaan juba praegu töötab.
2. Iga Tallinna kooli käest küsiti kui palju põgenikke saavad vastu võtta, kokku on Tallinnas selle plaani järgi kohad kuni 300le õpilasele. Kõigil koolidel paluti teha plaan, et teha päevakooli, et palju nad saavad vastu võtta kuni õppeaasta lõpuni. Plaan järgmiseks neljapäevaks (24.03). Nii on aga plaanis koolikoht määrata vaid lastele, kes ei ela hotellides, vaid kas juba oma pinnal või tuttavate juures. Hotellides elajaid jagatakse ilmselt Eestis ringi ning osa neist saavad ehk ka Tallinnas püsivama pinna ning koos sellega pakutakse siis ka koolikohta.
3. Anu kutsuti haridusametisse ning öeldi, et Lilleküla gümnaasiumi juurde liidetakse eraldi (filiaalina) ukraina kool, vanasse pisipedasse Räägu tänaval. Sinna tuleb siis suur kogus lapsi - need, kes tavakoolidesse esimese kahe plaaniga ei mahu. Lilleküla gümnaasiumi alla kuni juriidiliselt ei jõua enam eraldi kooli teha, hiljem jätkub selleteemaline arutelu. Uus kool alustab päevakoolina. Samas pole plaanitud koolimajas praegu sööklat, nii et toitlustamine saab olema väljakutse.

Lisaks õpivad paljud põgenikest Ukraina vanemad õpilased veel distantsõppel oma Ukraina õpetajate käe all.

Õnneks on põgenike hulgas ka palju ukraina õpetajad, nii et tõenäoliselt saab vajaminevat lisatööjõudu samuti nende hulgast. Ukraina kooli lubasid appi õpetama tulla ka osad õppejõud Tallinna ülikoolist. Samuti ehk ka mõned

üliõpilased. Väljakutse on leida ukrainakeelseid tugitöötajaid, eriti lastepsühholooge..

Sügiseks on kindlasti juba teistmoodi seis, et siis näeb alles palju põgenikke jäävad Tallinna ja palju selliseid lisakoole veel vaja on ja kuidas lahendab seda teemat Haridus- ja Teadusministeerium.

Huvikoolid põgenikele:

- praegu on koostöö Kulloga huvikoolide osas ning samuti spordikeskusega.
- huviringid ilmselt on ka seal räägu tänaval, et ei peaks palju ringi liikuma.

Viiruse teema

Koroonaviirusega haigestumine väheneb; esmaspäeval testimisel oli ainult 3 õpilast positiivsed, see on ülivähe eelnevaga võrreldes. Tipphetkedel olid sadades õpilasi haigeid ja 15 õpetajat isolatsioonis, praegu on isolatsioonis vaid 1 õpetaja.

Kool otsustas, et testime ainult 1 kord nädalas esmaspäeviti. Testide kasutamiseks pakendamine on suur töö, nii et praeguses olukorras ei tundu tihedam testimine töökoormusega võrreldes mõistlik. Teste esialgu jätkub, aga mitte kevadeni. Tõenäoliselt ainult kuni märtsi lõpuni.

Põgenike lapsi testitakse vastavalt kui nad koolidesse jõuavad samuti nagu teisi õpilasi. Samas on suurem osa neist juba riiki saabudes tervisetestid läbinud.

Koroonaga nakatumise tippajal oli koolis kasutusel nii täisdistsantsõpe kui ka kaamerate klassitunni ülekanne. Kaamera näitas ainult tahvlit, sellest probleeme ei tekkinud. Eriti oluline oli see võimalus matemaatikas ja keemias, et kodusõppel olevad õpilased järgi jõuaks. Esialgu piisas ka tavalisest veebikaamerast. Distsantsõppe ja klassitunni ülekande kasulikkus oleneb väga palju õpetaja tahtest - kui oli palju video kaudu osalejaid, siis õpetajad sisuliselt tegid kahte tundi vaheldumisi.

Samas aga käivad nüüd koolis väga palju tervemad lapsed võrreldes koroonaeelse ajaga - ka kergemate haigustega jäädakse koju. Siiski uue viirusehooaja jaoks sügisel praegu ettevalmistust ei tehta, kõik mõte on Ukraina teemal.

Söökla

Kolm korda päevas saavad koolilapsed nüüdseks tegelikult ka süüa. Kahjuks ei läinud kõige libedalt, esmalt pidi ka mõningasi konflikte lahendama (toitlustaja ei eeldanud, et nii palju lapsi tuleb süüa), aga nüüd on toitlustusega korras. Lepingut täidetakse seni üsna täpselt.

Hommikusöögile ja õhtusöögile peab vanem oma lapse ette registreerima üks kord kuus, selle nõude on toitlustaja meile peale surunud. Samas läheb see registreerimisinfo läheb ainult toitlustajale, koolile koopiat ei jää. Reaalselt on hommikusöök koolis väga popp, pudrusööjaid ikka hommikul üle kõigi klasside.

Kokk on toitlustajal vahetunud, nüüd on kvaliteet selgelt parem. Lõunasöögi ajal on valikud olemas vastavalt nõuetele. Vahest saavad osad valikud otsa, siis anname tagasisidet. Taimetoit on ka valikus olemas, aga veidi üksluine. Täna näiteks oli tatar, kartul ja riis, kolm salatit, juurviljahautis ubadega, kanaguljašš ning sealih. Meeldetuletuseks, et päeva õpilase toidu hind on 1.34€

Pikapäevasöök ehk kolmas toitlustuskord on praegu lühikese vahetunni ajal ja selle ajal kipub toit otsa saama. Samas on see eelkõige mõeldud gümnasistidele. Kui toit otsa saab, siis tuleks kindlasti kas valve õpetajale (Kaire Mäe) või klassijuhatajale teada anda.

Lapsed käivad ka rohkem söömas. Jätkuvalt ei ole koolis puhvetit, aga 3x päevas saab sooja süüa.

Kool sooviks saada pärisnõud - senini on kasutusel plastmassnõud. Alguses olid paremad nõud, aga esimestel päevadel läksid paljud nõud katki. Igal juhul harjutame lastega käitumist söögivaheajal ning loodame, et saame plastmassi tegelike nõude vastu tagasi vahetada.

Suvel püüab kool sööklale värskenduskuuri teha. Võib-olla saab ka uut mööblit vaadata.

Koolivorm

Koolivormi nõue tuli sellest, et õpilased oleks korrektselt riides. Praegu on nõutud 1-6 klass, sealt edasi on lootus, et vanemad lapsed on piisavalt mõistlikud ja käivad juba ise viisakalt riides. Tegelikult on aga, et 5. ja 6. Klassides tõuseb rahulolematust koolivormi nõudega ning 7. klassist saabub suur vabanemine, mis ei pruugi tähendada viisakalt riides käimist. Osaliselt on siin süüdi piiratud valik

koolivormil - seda eriti vanemates klassides - osaliselt ka vähene kommunikatsioon nõude tausta osas.

Ettevalmistamisel on uue koolivormi elemendi - viisaka tumeda pusa - lisandumine valikusse. Praegu käib variantide kokkuleppimine kooli ja Norrisoni vahel, loodetavasti on juba sügiseks võimalik uut pusa tellida.

Samuti võiks vanemate (5-6) klasside puhul klassijuhatajaga kokku leppida, et lisaks koolivormile võib kooli tulla ka triiksärgi ja korralike riietega - miks mitte ka jaki või vestiga või korrektse pluusi ja seelikuga. Osade klassidega on selliseid kokkuleppeid ka minevikus tehtud.

Juhul kui mõni klass soovib koolivormi elementide asemel tulla kooli muu viisaka riietusega, siis võiks seda konkreetse klassi puhul klassijuhatajaga kokku leppida. Hoolekogu toetab samuti sellist lähenemist.

Samas oluline on, et spordidress pole sobilik kooliriietus väljaspool kehalise kasvatuse tundi. Teisisõnu koolivormi asemel kapuutsiga pusaga koolitundi tulemine ei ole sobilik.

Toepersonal

Koolil on praegu kõik toeametid täidetud - psühholoog, sotsiaalpedagoog, eripedagoog ja logopeed. On ka välismaalastega töötavaid õpetajaid, Eesti keele õppes on praegu 24 võõrkeelset last.

Samas on kindlasti nendel ametitel juba praegu ülekoormus ning koos põgenike koolidesse võtmisega kasvab töökoormus veelgi.