

Tallinna Lilleküla Gümnaasium

Hoolekogu ja lastevanemate nõukogu koosoleku protokoll

Aeg: 20.06.23 kell 18:30-19:30

Koht: Koolimaja keemia klass, Google Meet virtuaalkoosolek

Osalejad:

Liisa Kreintaal

Lauri Lagle

Siret Link

Anu Luure

Martin Petder

Merle Randlepp

Meelis Rum

Natalja Zereen

Triinu Toome

Planeeritud teemad:

1. 2022/23 õppeaasta kokkuvõte - saavutused ja mured
2. lõpueksamite (nii põhikooli kui gümnaasiumi) tulemused, kas üldine mure Eestis puudutas ka meie kooli
3. 1 klasside plaan 2023/24 õppeaastal, millised on oodatavad klasside suurused
4. Järgmise koosoleku aja kokkuleppimine - ilmselt augusti viimasel nädalal?
Samuti plaanitud muudatused hoolekogu koosseisus.

Arutelu:

kahe maja teemad

kuidas teha hoolekogu kogu koolile?

Räägu majas pole kokku lepitud klassi esindajaid. Kindlasti ka sealse maja klassid vajavad neid, aga tegu on väga teistmoodi kooliga. Lapsevanemad on väga aktiivsed, ehk praegu ei näe probleemi selles, et neil pole võimalust enda eest seista.

Kindlasti peaks Räägu klassides täpsustama lapsevanemate rolle.

Vanemad klassid teevad ikkagi ka põhikooli eksami (matemaatika ja vene keel ilmselt?)

Räägu majas algklasside (4 kl) üleriigilist tasemetööd polnud.

Räägus on tunnijaotus teistmoodi, õppekava teistmoodi, muidugi ained on samad mis eestikeelses koolis. Eesti keel on teise keelena, ukraina keel on õppimiseks ja inglise keel algab 3 klassist. Vene keelt ei õpetatud.

Ainete jaotus: oskusained on eesti keeles, põhiained aga ukraina keeles. Kohapealne suhtlus on muidu ka vene keeles.

Kõigi Räägu õpetajate lepingud lõppesid kevadel, sügisel nad peavad kandideerima uuesti (ainult üks õpetaja läks tagasi ukrainasse).

Laste liikumine - kokku on Räägus 430 last, neist suvel lahkub 16 (valdavalt ukrainasse), lisaks on veel >20 last, kes pole seni kooli jõudnud. Kooli nimekirjast last välja ei saa arvata ilma lapsevanema avalduseta. Neid ei tohi ka klassi kordama jätta. Suurem osa kadunutest ikkagi õpivad ainult oma ukraina koolis kaugelt edasi. Osad lapsed õpivad korruga kahes koolis. Räägu laste ja perede taust on väga erinev - ka koolis käimisesse suhtumise osas.

Pärast 6. klassi lähevad lapsed edasi Vabaduse kooli, seal on neil eelisjärjekord (praege 60st lõpetajast ainult 3 ei läinud sinna edasi).

Samas jooksvalt lahkuvad lapsed ka madalamatest klassidest, osad läksid edasi vene koolidesse.

Uuel aastal tuleb kolm uut esimest klassi (75 last) määratud. Kogu Räägu maja tuleb täies mahus TLG kätte. Samuti siis ka maja ülalpidamine. Praegu on maja kasutamiseks leping veel kaheks aastaks.

Kas peamaja ja Räägu maja vahel võiks edaspidi teha koos üritusi? Pigem on praegu mõlemil omad üritused, neile mõeldud, osaliselt ka samad teemad kui põhikoolis.

Räägus on samuti ettevõtlusõpe - 6. klass tegi kursuse läbi oma mini-mini firmadega. Tegid väga ägedaid asju.

Mudilaskoor käis Räägus esinemas, samuti on õpilased mõnel Räägu üritustel käinud. Räägu kooli 2. klassid tulid pipi etendust vaatama TLG'sse.

Õppeedukus - lõpueksamid.

Koroona mure kehva õppimisega tuleb nüüd alles välja põhikoolide lõpueksamitega. See aasta oli üle hulga aja esimene kord, et eksami läbimiseks peaks saavutama 50%. Tegelikult oleks võinud ju lõpetada misiganes tulemusega nagu gümnaasiumis?

Pärast riiklikul eksamil põrumist tulevast koolieksamist saavad enam vähem kõik läbi, aga see muidugi ei ole tegelikult reaalne tulem.

Lõpetajaid oli kevadel 91 - neist 40 said viie. ebaõnnestunud oli põhikooli lõpuks ainult 16 . Suureks mõjuks on tulemusele see, et päris palju on erivajadustega lapsi. Õppimisel on neil õppekava lihtsam ja klassid väiksemad. Samas 9. klassi lõpus oodatakse riiklikus eksamis neilt ikkagi samu teadmisi kui teistelt.

Erivajadustega laste hulk samas ajas aina kasvab. Praegu juba esimeses klassis tahetakse õppemahtu vähendada Rajaleidja soovitusel. Eksami mõju on muidugi ka väga suur erivajadustega lastele - tavaliselt on nende maksimaalne pingutus olnud siiani kuni üks õppetund, aga nüüd on kolm korruga.

Tegelikult on sama mure ka tava õpilastega - neil pole kogemust suuremahulise eksamiga tegelemiseks. Põhikooli eksam on esimene selline kogemus. Näiteks ümberkirjutamisele ei jäetud tihti piisavalt aega.

Paljud lapsevanemad on kurtnud, et eelkõige on probleem eksami protsessiga hakkama saamisega, mitte niivõrd teadmiselega. Ehkki paljud võtsid endale lisaõpetajad, et kodus harjutada - aga ikkagi said eksamil halva tulemuse, sest "eksamil ei tulnud meelde".

Kas võiks rohkem rõhku panna eksami tegemise harjutamisele? Lisaks tavaõppele, et tekiks harjumus raske olukorras toime tulemiseks.

Eelmine aasta olid lapsed palju rõõmsamad kui tulemuseks ainult %nte anti. Nii kui tulid hinded tagasi, nii läks kohe tunnetuses mureks. Samas tulem on lõpuks ikkagi ju sama.

Eesti keele eksam oli palju keerulisem, seal oli palju erinevaid aspekte - võiks olla nii, et riiklik eksam ikkagi näitab konkreetset %ti, mitte hinnet ja mitte lõpetamise taset. % on ainult sisseastumiseks oluline.

Kui protsendi arvestusele tagasi minna ei saa, siis ehk teha ettevalmistavaid töid, mis kestavad pikemalt (vähemalt kaks tundi), et harjuda suurema pingutusega juba enne eksameid.

Riigieksamil sai matemaatikas 100 punkti üks õpilane! :)

Gümnaasiumi lõpetamine on võrreldes põhikooliga juba palju teadlikum. Huvitav, et kõik peavad samu eksameid tegema, isegi kui see sisu ei puuduta (humanitaarile matemaatika jms.)

Koolimaja seis

Suvel ega järgmisel aastal peamajas mingit remonti plaanis pole. Räägu maja läheb suvel silumisremonti.

Söökla on seal kõige kriitilisem koht. Saaks uue söökla ja suurema aula oleks hästi - aga linnas selleks raha pole. Kevadel uut mööblit tuli sööklasse, samuti osadesse klassidesse.

Põhimajja peaksid tulema uued aula toolid, siis vanad liiguvad räägu majja edasi.

Toitlustamisega on mõlemas majas kõik korras

Esimesed klassid

Mõlemas majas tuleb 3 klassi - suured klassid (25-26 last klassis).

Suunad:

- matemaatika-sport
- matemaatika-muusika
- inglise keele-ettevõtlus

Seni on puudu vaid üks 1. klassi õpetaja on puudu - kui ei leia, siis 4. ja 1. on sama õpetajaga (merilin). Üks algklassi õpetaja läheb pensionile.

3a jaoks tuleb uus klassiõpetaja Saaremaalt, samuti tuleb uus bioloogiaõpetaja (vana lahkus), uus on noor õpetaja. Üks füüsikaõpetaja on praegu Arukülaga kahe kooli peale, ta on meie vilistlane (viljar laasi).

Otsime osalise koormusega hispaania keele õpetajat.

Ülejärgmine aasta kui kaob keel õppes - siis enam ei saa öelda, kas on eesti või vene kooli. Ja ainult esimesed klassid on eestikeelsed, ehk siis muutub ka kodukoha kooli määramise kord.

Järgmine koosolek plaanis 30. august