

Tallinna Lilleküla Gümnaasium

Hoolekogu ja lastevanemate nõukogu koosoleku protokoll

Aeg: 29.08.24 kell 19:00-20:20

Koht: TLG aula, Google Meet virtuaalkoosolek

Osalejad:

- 1) Age Peterson
- 2) Anu Luure
- 3) Dagmar Torilo
- 4) Ingrid Mangulson
- 5) Kairi Jürgenson
- 6) Kristi Kiviorg
- 7) Kädi Karu
- 8) Kädi Karu
- 9) Liisa Kreintaal-Reitsnik
- 10) Marge Põldma
- 11) Martin Petder
- 12) Meelis Rum
- 13) Merle Randlepp
- 14) Natalia Zereen
- 15) Roman Errapart
- 16) Siret Link
- 17) Timo Hurt
- 18) Triinu Toome

Koosoleku planeeritud teemad

1. Klassikomplektide kinnitamine algavaks õppeaastaks;
2. Kooli juubeli tähistamine - 2025 saab kool 50 aastaseks.
3. Kooli eelarvelised võimalused ning investeeringute plaanid
4. Kooli uue arengukava tegevused algaval õppeaastal

Arutelu:

Koosolekul näidatud presentatsioon

1) Ületäituvusega klassid

- 1) 2.b-25 (sama, mis eelmisel aastal)
- 2) 2.c-26 (sama, mis eelmisel aastal)
- 3) 4.c-25 (lisandus üks õpilane)
- 4) 6.b-25 (sama, mis eelmisel aastal)
- 5) 6.c-25 (lisandus üks õpilane)
- 6) 7.b-25 (lisandus üks õpilane)
- 7) 8.a -25 (lisandus üks õpilane)
- 8) 8.b -25 (sama, mis eelmisel aastal)
- 9) 9.a -25 (lisandus üks õpilane)
- 10) 9.b -25 (lisandus üks õpilane)

Kõige suurema ületäituvusega on 2c klass, kus on 2 õpilast rohkem kui norm.

Ülejäänud ületäituvusega klassides on üks lisa õpilane.

Hoolekogu otsustas kinnitada klassikomplektide suuruse.

2) Kooli staadioni kasutamine

Kooli staadion oli suvi läbi päevasel ajal kasutamiseks avatud, esialgu jätkub see ka sügisel. Staadionil on teenusega valge - samas pole selle finantseerimine pärast suveperioodi selge. Valve katab ainult staadioni osa, ei kata õppeaeda ja sisehoovi parklat. Öhtul (alates 21:00) hoiab valve staadioni tühjana, kui teavituse peale ära ei minda, siis tuleb valvepatrull kohale.

Valvega koos tuli ka staadioni koristus.

3) Kooli rahuloluuuringud

Eelmise õppeaasta lõpus küsitles kool 4., 8. ja 11. klassi õpilasi osana üle-riiklikust küsitlusest tuvastamaks õpilaste hinnangut 24s dimensioonis (Agentsus, Akadeemiline taastenõtkus, Arengut toetav tagasiside, Autonoomia, Ebaedu vältimisele suunatud saavutuseesmärgid, Ennastjuhtiv õppimine, Grupis õppimise tajutud kasulikkus ja hind, Individuaalne tunnustamine, Kodune keskkond, Kooli maine, Kooliga rahulolu, Kurnatus, Küünilisus, Liikumisvõimalused koolis, Probleemid motivatsiooni juhtimisega, Seotus, Toimetulekut toetavad emotsioonide juhtimise strateegiad, Toitlustus, Õpikeskkond, Õpilaste autonoomiavajaduse tajutud toetamine, Õppedistsipliin ja Õppetöö mõtestatus).

Valdavalt on TLG õpilaste tulemused sarnased Eesti keskmistega, suuremad erisused on tunduvalt madalam hinnang liikumisvõimalustele koolis alates 8. klassist, märgatavalt madalam hinnang Agentsusele kõigis vanuserühmades, suuremad probleemid motivatsiooni juhtimisega 4. klassides, mõnevõrra paremini tajutud grupis õppimise tajutus kasulikkus ja hind kõigis vanuserühmades, mõnevõrra parem akadeemiline taastenõtkus kõigis vanuserühmades ning madalam kooli mainehinnang 11. klassides.

Lisaks viis Tallinna Ülikool läbi kooliuuringu, mille tulemustest selgus, et TLG õpilased:

- On madala agentsusega - teisisõnu ei ole julged esitama tunnis küsimusi, anda õpetajatele oma vajadustest teada, ei julge avaldada oma arvamust ning kardavad eksida.
- On tunduvalt teadlikumad tehisintellekti kasutamise võimalustest ja kasulikkusest
- Gümnaasiumis on keskmisest madalama nutisõltuvusega, ent põhikoolis keskmisest kõrgema nutisõltuvusega
- Kasutavad õppimisel tihti vähetõhusaid õpistrateegiaid, ehkki valmisolek kasutada tõhusamaid strateegiaid on kõrge.

Agentsust, autonoomiat ja paremaid õpistrateegiaid on alates sellest aastast mõeldud parandama kooli õpetajatele suunatud õppekava (osa uuest kooli arengukavast), kus igal kuul on üks fookusteema, mille arendamisele õpetajad keskenduvad. Teemasid kirjeldavad lühimaterjalid võiksid olla kättesaadavad ka õpilaste lastevanematele, räägime sellest veel järgmisel koosolekul.

Maikuu viis kool läbi ka õppeaasta lõpu küsitluse õpilaste hulgas, kus viie palli skaalas uuriti järgnevat:

- tundide huvitavust,
- Õpetamise arusaadavust,
- Suhteid õpetajaga,
- Tunni korda ja õpimeeleolu,
- Digitegevuste kasutamist tundides,
- Hindamise põhimõtete selgust,
- Hindamise õiglust,
- Võimalust õpetajalt saada abi ka väljaspool koolitunde (konsultatsioonide kättesaadavust),
- Järelvastamiste võimalusi,
- Tundide õigeaegset algamist ja lõppemist.

Vaid kolm teemat: järelvastamiste kättesaadavus, tundide õigeaegne algus ja suhted õpetajaga - said valdavalt positiivseid hinnanguid; muid teemasid iseloomustab suur varieeruvus vastustes. Kõige suurem erisus on digitegevuste kasutamise osas, kus maksimaalne tulem oli 4,59 ning minimaalne 1,55 viie palli skaalas.

4) Hindamissüsteemi muutus koolis

Alates sellest õppeaastast lähevad TLG põhikooli ja gümnaasiumi klassid üle uuele hindamissüsteemile, kus hindeks märgib õpetaja kas tähe vahemikus A-F või soorituse % (viimane valdavalt reaalinetes). Perioodihinded on kõik vahemikus A-F.

Hinnete ja soorituse % vastavus on järgnev:

A – 90-100%

B – 80-89%

C – 70-79%

D – 60-69%

E – 50-59%

F – 20-49%

F- – 0-19%

Klassikalise viie palli skaalaga seos on järgnev:

Hinne viis: A

Hinne neli: B, C

Hinne kolm: D, E

Hinne kaks: F

Hinne üks: F-

Koolide vahel liikumiseks annab TLG hinded viie palli skaalas, kuid tunnistustel ja E-koolis kasutatakse uut hinnete süsteemi. Valikainete puhul on lubatud kasutada ka binaarset süsteemi: Arvestatud, Mitte-Arvestatud. Muutub veidi ka käitumishinde märkimine: "Eeskujulik" asemel tuleb kasutusele termin "Väga hea".

Algastme klassides jätkab TLG kujundava hindamisega.

Iga perioodi alguses peavad õpetajad lastele teada andma, kuidas selle perioodi koondhinne kujuneb - teisisõnu, kui suur osakaal on tunnihinnetel, kontrolltöödel, kodutöödel jms. Koondhinded. See kirjeldus peab olema nähtav ka E-kooli tunnikirjelduses.

5) Soopõhise õppekava kadumine

Sellest õppeaastast alates ei ole õpilaste jaotumine praktiliste ainete (Kodundus, tehnoloogia, käsitöö jne.) enam soopõhine, vaid kõik õpilased saavad neid aineid võrdses mahus. Klass jagatakse jätkuvalt tüüpiliselt pooleks, kus üks pool õpib ühte osa ning teine pool teist, teemad vahelduvad igal poolaastal.

9. Klassis tuleb läbi viia projekt ühes nendest ainetest.

6) Põhikooli lõpetamine

Põhikooli lõpueksamid on sellel aastal tunduvalt varasemad eelnevast. Eesti keele eksam tuleb 22. aprillil, Matemaatika eksam 7. mail ning valikeksam 12. mail. Põhimõtteliselt on põhikooli lõpueksamid samas perioodis kui gümnaasiumis (Eesti keel 14. aprill, Inglise keel 5-7 mai, matemaatika 21. mai). Samas on põhikooli puhul oodatud, et õpilased jätkavad õppetööd kuni 6. Juunini - ilmselt saab olema üsna raske õpimotivatsiooni hoidmisega.

Ehkki haridusministeerium lubas, et põhikooli eksamid on selle võrra vähema mahuga, siis vähemalt Eesti keele puhul pole sisulist vahet eelmise aastaga; matemaatika eksamist on eemaldatud silindri ja koonuse teemad.

Sisuliselt tähendab uus olukord, et 9. klassid peavad materjali omandama kuu aega kiiremini võrreldes eelneva aastaga; seetõttu on 9. klasside puhul ka erisus muus koolielu osalemises: 9. Klassid ei osale teistmoodi koolipäevadel 3.12 ja 20.01 ning nii 9. klassid kui gümnaasiumi lõpuklassid ei osale talispordipäeval 17.02 ja teistmoodi koolipäeval 2.05.

Tunniplaani koostamisel on samuti arvesse võetud, et lõpueksamite ained saaksid aprilli vaheajaks kõik teemad läbi võetud.

7) 2024/25 õppeaasta teistmoodi koolipäevad

Sügisene spordipäev: 1.-4. klass – 10. september (T); 5.-12.klass – 11. septembril (K)

Muuseumipäev – 14. november (N)

Teistmoodi koolipäev – 3. detsember (T) (v.a. 9. klassid)

Jõulukool – 7. detsember (L): töötoad + gümnaasiumi võrkpalliturniir

Teistmoodi koolipäev – 20. jaanuar (E) 1.-8. klass

Õpilaskonverents – 20. Jaanuar (E) 10.-12. klass

Talispordipäev – 17. veebruar (E) v.a. 9. ja 12.klassid

Teistmoodi koolipäev – 2. mai (R) v.a. 9. ja 12.klassid

Projektipäev – 21. mai (K)

8) Turvalise koolitee projekt

28.08 võttis projektijuht kooliga ühendust ning andis teada, et projekti elluviimine on edasi lükkunud ning kooliaasta alguseks mingeid muudatusi teostatud pole. Lootus on osade muudatuste juurutamiseks oktoobrikuus - täpsemad plaanid selguvad lähinädalatel.

Samas on Tallinna linnavalitsus võtnud eesmärgiks alustada pikaajalist laste kooliteede parandamise programmi, mille eesmärgiks saab ka suuremate muudatuste vajaduste kaardistamine ja elluviimine - sinna programmi lähevad ka muudatused, mis projekti raames teostamata jäävad.

9) Räägu kool

Räägu kooli osas suuremaid uudiseid pole - kui et suve jooksul pidi sinna juurde palkama palju uusi õpetajaid; peamiselt 4. klassi täielikult eestikeelsele õppele ülemineku tõttu. Sellel aastal uut esimest klassi ei avatud ning eeldatavasti ei avata esimest klassi ka järgmisel aastal.

Praeguse arusaama järgi kestab Räägu kool veel kaks aastat ning seejärel ilmselt lõpetab tegevuse. Ukrainast tulnud laste õpetamine jaguneb tavakoolide vahel laiali.

10) Muud teemad

Eliis Maripuu on Tallinna poolt valitud 2024 aasta põhikooli aineõpetajaks!

Nii TLG põhikooli kui Räägu koolis on ikka veel puudu algklasside muusikaõpetaja - kool palub abi õpetaja otsimisel. Võimalikud kandidaadid palun saata kooli direktorile: anu.luure@lillekyla.edu.ee

Järgmine hoolekogu ja lastevanemate nõukoja koosolek tuleb 26. Septembri õhtul.